

**Рассмотрен**

на заседании  
управляющего совета  
МБОУ  
«Тереховская ООШ»  
« 11 » июня 2020 г.  
Протокол №5

**Рассмотрен**

на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Тереховская ООШ»  
« 11 » июня 2020г.  
Протокол №8

**Утвержден**

приказом  
директора МБОУ  
«Тереховская ООШ»  
«15» июня 2020 года №48

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ТЕРЕХОВСКАЯ ШКОЛА»**  
**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**1.Начальное общее образование**

**Старый Оскол**

**РЕЖИМ РАБОТЫ  
МБОУ «ТЕРЕХОВСКАЯ ООШ»**

1.Количество классов-комплектов

Ступени обучения	Количество классов - комплектов
<b>1-4</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>1</b>

2. Классы-комплекты с профильным и углубленным изучением предметов отсутствуют.

3. Классов компенсирующего обучения - нет

4. Групп продленного дня нет.

5. Сменность

Занятия проводятся в первую смену.

6. Начало учебных занятий – 8.30.

**Продолжительность недели:** 5 дневная рабочая неделя.

**Продолжительность учебного года:**

1 класс – 34 учебные недели,

2-4 классы – 35 учебные недели.

**Продолжительность каникул** в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Летние каникулы для 1-4-х классов с 01 июня по 31 августа 2021 года. Для учащихся 1-го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале 2021 года (7 дней).

**Продолжительность уроков:** обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 урока – 20 минут.

Расписание звонков для 1 класса на сентябрь-октябрь:

Урок	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30	9.05	10 минут

2 урок	9.15	9.50	10 минут
Динамическая пауза	9.50	10.30	40 минут
3 урок	11.10	11.45	

Расписание звонков для 1 класса на  
ноябрь - декабрь:

Урок	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30	9.05	10 минут
2 урок	9.15	9.50	10 минут
Динамическая пауза	9.50	11.30	40 минут
3 урок	11.30	12.05	10 минут
4 урок	12.15	12.50	

Расписание звонков для 1 класса на  
январь-май:

Урок	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30	9.10	10 минут
2 урок	9.20	10.00	10 минут
Динамическая пауза	10.00	10.40	40 минут
3 урок	11.20	12.00	20 минут
4 урок	12.20	13.00	10 минут
5 урок	13.10	13.50	

Расписание звонков для 2 – 4 классов:

Урок	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30	9.15	10 минут
2 урок	9.25	10.10	20 минут
3 урок	10.30	11.15	20 минут
4 урок	11.35	12.20	10 минут
5 урок	12.30	13.15	10 минут
6 урок	13.25	14.10	10 минут

**Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:**

- для обучающихся 1-го класса - по 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

**Максимальная аудиторная недельная нагрузка:**

- 1 класс – 21 час;
- 2 класс- 23 часа;
- 3 класс- 23 часа;
- 4 класс- 23 часа.

**Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:**

- для учащихся 1-2 классов - не более 20 минут;
- для учащихся 3-4 классов – не более 25 минут. Непрерывная продолжительность работы с проектором на уроках в 1- 4 классах не должна превышать 5 минут.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются кабинет начальных классов, кабинет ОБЖ, мастерская и общешкольные помещения: спортивный зал, стадион.

Дежурные учитель и класс, администратор приступают к обязанностям в 8.10, сдают дежурство в 16.00 и 18.00.

Классов компенсирующего обучения, специальных (коррекционных) и классов с углублённым изучением отдельных предметов нет.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- внеурочной деятельности;
- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы производится на основании справок от врача о состоянии здоровья. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Учащиеся, освобожденные от уроков физической культуры, изучают теоретическую часть программы, находясь на уроке.

Уроки физической культуры и подвижные игры, по возможности, проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Медосмотры проводятся 1 раз в год (по графику детской поликлиники ЦРБ г. Старый Оскол). Осмотр классов фельдшером проводится по графику ФАП.

Санитарная уборка классов производится ежедневно. Генеральная уборка школы и прилегающих территорий проводится 1 раз в месяц.

Школьная библиотека работает с 8.30 до 16.15.

Факультативных занятий в школе нет.

Между началом дополнительных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 40 минут.

Изменение режима дня в школе проводится только в особых случаях и с разрешения руководства школы на основании приказа директора.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану начального общего образования на 2020-2021 учебный**  
**год**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная Тереховская школа»**

Учебный план МБОУ «Тереховская ООШ» составлен на основе документов:  
Федерального уровня

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.201г. [№ 68-ФЗ](#));
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.Мая 2015 года №996-р);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010

года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785);
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707);
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 31 марта 2014 года № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"(с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);

- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р*);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264*);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории ([http://rushistory.org/?page\\_id=1800](http://rushistory.org/?page_id=1800));
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р*);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (*утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р*).

#### **Письма Минобрнауки РФ**

- «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255;
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296;
- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015 года № 09-3564;
- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 г. № 08-761;
- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03;
- «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03;
- Примерные программы по предметам.

#### **Регионального уровня**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10. 2014 № 314 (принят Белгородской областной думой 23.10.2014г.)
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*);
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 10.09.2009 г. №9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании предметов в 2020-2021 учебном году;

- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2020-2021 учебном году в Белгородской области»

### **Школьного уровня**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Тереховская школа», зарегистрированный на основании постановления администрации Старооскольского городского округа Белгородской области № 262 от 08.02.2017 года;
- Образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Тереховская школа».

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

Учебный план НОО направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Исходя из приоритетных направлений работы школы в 2020-2021 учебном году – обновление содержания образования в условиях введения и реализации ФГОС; сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса; консолидации материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов для эффективной реализации программ различных уровней - учебный план способствует решению следующих задач:

- формирование у младших школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватным возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний метапредметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся;
- обеспечение социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;
- содействие развитию одаренных учащихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы;
- создание условий для обучения и развития детей с индивидуальными склонностями, способностями и интересами, для реализации их потенциальных возможностей через использование различных образовательных программ, обеспечивающих государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование основ гражданской идентичности учащихся.

В обязательной части учебного плана представлены все учебные предметы обязательных предметных областей (в соответствии с п.19.3 ФГОС (базисный примерный учебный план примерной ООП)), которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации, области и ее регионов и гарантирует достижение выпускниками начальной школы планируемых результатов, обеспечивающих возможности продолжения образования на следующем уровне.

Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (перспективным учебным планом).

### **Особенности обязательной части учебного плана учащихся 1-4-х классов**

- Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык» «Математика и



*информатика*», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 1-4 классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4-ом классе), родной язык (русский)- 0.5 ч в неделю, литературное чтение на родном языке (русском)- 0.5 часов. «Иностранный язык» представлен предметом иностранный язык (английский язык), 2 часа в неделю во 2-4-х классах.

В первом полугодии в 1 классе предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлено предметами « Родной язык (русский)» и « Литературное чтение на родном языке (русском)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучение одного из шести модулей данного курса (*Основы православной культуры*) осуществляется в 4 классе в объёме 1 часа в неделю по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1-4 классах).

#### **Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений**

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений заключается в распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, где участвуют:

- учащиеся – посредством предъявления своих образовательных запросов образовательному учреждению;
- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей образовательного учреждения, ресурсных возможностей, а также своих профессиональных запросов;
- родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов образовательному учреждению.

Участники образовательных отношений имеют право распределять часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений следующим образом:

- на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы, потребности учащихся и их родителей (законных представителей);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих реализацию региональных, муниципальных особенностей содержания образования и специфики образовательного учреждения.

Данная часть учебного плана формируется следующим образом:

1) Анкетирование родителей (законных представителей) о введении изучения предметов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (сроки апрель-май).

2) Обсуждение на родительском собрании родителями (законными представителями) учащихся результатов обработки анкет по выбору предметов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Принятие решения родительского собрания о введении изучения предметов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (сроки: май).

3) Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений школы (сроки: май-июнь).

4)Согласование режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом выбора предметов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, УМК на заседании Управляющего Совета (сроки: июнь).

5)Рассмотрение режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора предметов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, УМК на заседании педагогического совета школы (сроки: июнь).

6)Утверждение приказом по школе режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана, с учётом выбора предметов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, УМК (сроки: июнь).

В 1,2,3,4 классах часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, согласно запросам родителей и обучающихся была распределена следующим образом:

Класс	Предмет	Количество часов	Обоснование
1	Русский язык	1	С целью отработки навыков письма
2	Русский язык	1	С целью отработки навыков письма ,повышения грамотности учащихся
3	Русский язык	1	С целью отработки навыков письма, повышения грамотности учащихся
4	Русский язык	1	С целью отработки навыков письма, повышения грамотности учащихся

Вариативная часть учебного плана приведена в соответствие с образовательными потребностями учащихся и их родителей (законных представителей). Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения;
- создание условий для развития познавательных интересов учащихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся

### ***Индивидуальный учебный план***

Для индивидуального обучения ребенка на дому разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей).

Согласно индивидуальному учебному плану разрабатывается и утверждается расписание учебных занятий. Наименование учебных предметов и количество часов на их изучение в расписании должны соответствовать индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий МБОУ «Тереховская ООШ» обязана согласовать с родителями (законными представителями).

При обучении детей на дому по индивидуальному учебному плану действует единый федеральный государственный образовательный стандарт. Количество часов в неделю определяется в каждом конкретном случае при наличии соответствующих условий и возможностей состояния ребенка, по пятидневной рабочей неделе. Организация обучения на дому осуществляется на основании приказа департамента образования Белгородской области от 13 декабря 2015 года № 1688 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому".

### **Промежуточная годовая аттестация**

#### **Формы промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация - промежуточная текущая аттестация и промежуточная годовая аттестация.

Периодичность промежуточной текущей аттестации определяется основной образовательной программой (ООП) начального общего образования (НОО), Уставом школы.

Промежуточная текущая аттестация - аттестация обучающихся по четвертям, полугодиям, году. Результативность обучения по четвертям (полугодиям) оценивается по итогам текущего контроля:

1. во 2,3,4 классах по учебным предметам - по четвертям;
2. во 2-4 классах по предметам учебного плана, на изучение которых отводится один час в неделю - по полугодиям.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в период с 26 по 31 мая.

Учебные предметы, их количество, формы проведения промежуточной годовой аттестации определены ООП НОО и учебным планом НОО.

Для учащихся 1-4 классов промежуточная годовая аттестация осуществляется по следующим предметам учебного плана:

Классы	Промежуточная годовая аттестация		
	Предмет	Форма	Периодичность
1	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
2	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
3	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
4	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	

**Сетка часов на 2020-2021 учебный год  
1-4 классов МБОУ «Тереховская ООШ»,  
реализующий образовательные программы НОО в рамках введения ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		1 «А» класс УМК «Школа России»			2 «А» класс УМК «Школа России»			3 «А» класс УМК «Школа России»			4 «А» класс УМК «Школа России»		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	И Т О Г О	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	И Т О Г О	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	И Т О Г О	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	И Т О Г О
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	<b>5</b>	4	1	<b>5</b>	4	1	<b>5</b>	4	1	<b>5</b>
	Литературное чтение	4		<b>4</b>	4		<b>4</b>	4		<b>4</b>	3		<b>3</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0.5		<b>0.5</b>	0.5		<b>0.5</b>	0.5		<b>0.5</b>	0.5		<b>0.5</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0.5		<b>0.5</b>	0.5		<b>0.5</b>	0.5		<b>0.5</b>	0.5		<b>0.5</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-		-	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	4		<b>4</b>	4		<b>4</b>	4		<b>4</b>	4		<b>4</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры										1		<b>1</b>
Искусство	Музыка	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
Технология	Технология	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
Всего		20	1	<b>21</b>	22	1	<b>23</b>	22	1	<b>23</b>	22	1	<b>23</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		<b>21</b>			<b>23</b>			<b>23</b>			<b>23</b>		
Наполняемость		3			1			3			4		